

**PROGRAMMA excursie Amsterdam** (wijzigingen voorbehouden)

**Datum 13 juni 2008**

**Starttijd 12.15 uur**

Tijdens de excursie geschiedt het vervoer per bus en te voet. De start is bij de Passengersterminal (PTA), Piet Heinkade 27 te Amsterdam. In de bus wordt een broodje gegeten. Voorafgaand aan de excursie wordt de AB-vergadering gehouden. Deze start om 11.30 uur in het BNA-kantoor, Jollemanhof 14 te Amsterdam.

**Toelichting ontwikkelingen IJburg**

Toelichting op de ontwikkeling van IJburg en bezichtiging van enkele projecten (o.a. appartement Haveneiland en OBS Olympus, DOK Architecten). IJburg, liggend in het water van het Buiten-IJ, zal rond 2017 uit zeven nieuwe eilanden bestaan waarop 18.000 woningen voor 45.000 mensen zijn gebouwd. Inmiddels wonen er al bijna 10.000 mensen. De bouwactiviteiten op de Rieteilanden en Steigereiland zijn in volle gang. Op Steigereiland is veel ruimte voor zelfbouw en voor wonen op het water. Toelichting particulier opdrachtgeverschap Steigereiland.

**Brede school, IJburg, VMX, 2008** (kosten €3.000.000)

In het stadsdeel Zeeburg (Steigereiland) realiseerde VMX Architects een basisschool voor Montessori-onderwijs. Muziek krijgt op deze school veel aandacht. Het gebouw biedt tevens plaats aan een kinderopvangvoorziening en een buitenschoolse opvang. Het gebouw van twee verdiepingen ligt met de voorzijde aan een park, de achterzijde kijkt uit op woningen. De klaslokalen op de eerste verdieping bieden zicht op het park en het water. Door de entree van de school en van de kinderopvang aan de parkzijde te leggen, ontstaat een veilige en beschutte speelplaats.

De transparante gevel op de benedenverdieping biedt ook zicht op het speelplein. Hier bevinden zich de speelkamer en de bibliotheek. Beiden ruimten kunnen aan elkaar worden geschakeld tot één grote ruimte, bijv. voor de muziekkuitvoeringen.

De klaslokalen op de eerste verdieping zijn eveneens aan de transparante gevel gelegd. De ruime hal tussen de klaslokalen biedt ruimte voor zelfwerkzaamheid. Het verschil in hoogte tussen de lokalen draagt bij aan een gevoel van ruimtelijkheid. Het onregelmatige patroon van de gevel komt ook voort uit de hoogteverschillen van de lokalen. De school is opgetrokken uit aluminium en beton. Toelichting door de architect.

**Brede school De Kikker te Amsterdam, Atelier Zeinstra Van der Pol architecten**

Brede School De Kikker (geheel uit hout opgetrokken) staat midden in stadsdeel Osdorp en huisvest twee basisscholen, een kinderdagverblijf en een GGD. Het is de bedoeling de interactie tussen de verschillende gebruikers te optimaliseren. De architect heeft het gebouw ontworpen in de sfeer van het strakke stedenbouwkundige ontwerp van Van Eesteren voor Osdorp.

De trap naar het schoolplein functioneert ook als tribune, en loopt evenwijdig aan de oost-west lopende groenstrook. De wintertuin is tevens entree, ontmoetings- en speelplek voor de buurt. Het meest opvallende aan het gebouw is de felgroene kleur met glitters. Het gebouw straalt een duidelijke identiteit uit en is daardoor belangrijk voor de wijk.

Verrassend ruimtelijk zijn de grote gemeenschappelijke hal, de kleinere hallen en de lokalen. Zichtlijnen die de verschillende straatniveau's verbinden, maken dat het gebouw overal een stedelijk karakter heeft. Het interieur is afwisselend streng, theateraal of speels.

**BNA STARO**

Jollemanhof 14  
Postbus 19606 1000 GP Amsterdam  
T 020 555 36 29 F 020 555 36 99  
staro@bna.nl www.staro-bna.nl  
Postbank 2063800

De Kikker heeft de eerste door Arcam in het leven geroepen Amsterdamse Architectuurprijs, de gouden A.A.P. 2008 gewonnen. De internationale jury koos unaniem voor dit project.

### **Academie voor Lichamelijke Opvoeding en HealthClub, Amsterdam, Van den Oever, Zaaijer & Partners**

Het nieuwe sportcentrum in het Sportpark Ookmeer, op de grens van de stadsdelen Amsterdam Geuzenveld-Slotermeer en Osdorp, is een combinatie van de Academie voor Lichamelijke Opvoeding en Healthclub Amsterdam. De architect koos ervoor om beide programma's onder één dak samen te brengen en zo een dynamische interactie tussen de verschillende gebruikersgroepen mogelijk te maken. Het architectenbureau ontwikkelde een transparant ruimtelijk concept dat niet alleen de interactie tussen de school en de sportclub stimuleert, maar ook de interactie tussen de verschillende onderwijsfuncties onderling. In het ruimtelijke en functionele ontwerp is bewust met behulp van verrassende vides, zichtlijnen en spannende doorkijken een nauwe relatie gelegd tussen de theorielessen en de praktijk. Hiermee draagt het gebouw de onderwijsvisie uit, die is gebaseerd op de gedachte 'zien is leren'. De synergie tussen de gebruikersgroepen speelt een belangrijke rol in het architectonische ontwerp. Door de activiteiten in het gebouw zichtbaar te maken weerspiegelt het gebouw het levendige, dynamische karakter van zijn jeugdige gebruikers. De vitale uitstraling van het gebouw heeft een positieve invloed op de omgeving en draagt daarmee bij aan de kwaliteit van de wijk.

Vanuit de binnenstraat zijn de activiteiten in de grote sportzalen te volgen via hoge glaswanden. Het open karakter van de ruimten waarin sportactiviteiten plaatsvinden en de ruimten waar wordt gestudeerd of lesgegeven, zoals in het open studielandschap, dragen bij aan de levendige sfeer in het gebouw. Het studielandschap is verdeeld over twee lagen en vloeit als vanzelf ruimtelijk over in de binnenstraat. Ook vanuit deze studieruimte op de verdieping kunnen de activiteiten in de sportzalen worden gevolgd via de glaswanden. Door het open karakter van het gebouw zijn theorie en praktijk bewust nauw met elkaar verbonden. Zien en gezien worden zijn onderdelen van het leerprogramma waardoor ook het ontwikkelen van sociale vaardigheden op een natuurlijke wijze aandacht krijgt. Overal langs de binnenstraat, in de kantine, het studielandschap of de 'lockerruimte' is volop gelegenheid elkaar te ontmoeten. Door de kleedkamers niet direct aan de sportzalen te koppelen wordt de binnenstraat op gezette tijden bevolkt door groepen in sporttenue. Het sportieve karakter van het onderwijs wordt zo door de leerlingen zelf uitgedragen.

### **Toelichting Osdorp Kwadrant**

Het programma wordt vervolgd met een toelichting op de transformatie van het Osdorp Kwadrant en een bezichtiging van onderdelen daarvan. De route voert o.m. langs Oklahoma en woongebouw Parkrand van MVRDV. (Overleg over het openstellen van de binnentuin van Parkrand is gaande.)

### **Borrel**

Het programma wordt rond 18.00 uur in de omgeving van Amsterdam CS afgesloten met een borrel.